

Республика Карелия
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 24
«Яблонька» (МДОУ «Детский сад № 24»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 24».
Протокол №3 04 апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. заведующего МДОУ «Детский сад №
24» Бондарь Н.А.
Приказ № 44-1/04 от 04 2024 года



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 24
«Яблонька» (МДОУ «Детский сад № 24»)
за 2023 год.

Петрозаводск
2024 г.

Общие сведения об образовательной организации

Полное и сокращенное название организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 24 «Яблонька» (МДОУ «Детский сад №24»)		
Руководитель	и.о. заведующего Бондарь Надежда Анатольевна		
Дата создания образовательной организации	12 мая 1952 года.		
Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт	185031, РК, г. Петрозаводск, ул. Социалистическая, д. 8 Телефон: (8-814-2) 74-46-46 E-mail: detsad24p@yandex.ru Адрес сайта МДОУ: detsad-24.com		
Лицензия	от 29.02.2016г. №2771		
Устав	от 07.08.2015 г. №3795		
Учредитель	Администрация Петрозаводского городского округа		
Режим и график работы	Понедельник – пятница: с 7.30 до 18.00 Суббота – воскресенье: выходной		
Структура управления	Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.		
Количество работников	Всего работников (по штатному расписанию) - 22 ед. Среднесписочная численность - 22 человек, в том числе		
	Администрация - 0 человек	Педагогический коллектив - 8	Вспомогательный персонал – 14
Количество получателей услуг, в том числе инвалидов (на отчетный период):	Несовершеннолетние получатели 96, в том числе 1 - дети с ОВЗ, 1ребенок инвалид.		
Образовательная программа	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования.		
Структура и количество групп, укомплектованность ДОУ	В МДОУ «Детский сад №24» функционирует 4 группы. Количество воспитанников: 96		

Содержание аналитического отчета.

1. Качество условий осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы

дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе и.о.заведующего, старшего воспитателя, специалистов, воспитателей.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Воспитательная работа. С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду.

1.1. Нормативное правовое обеспечение

Деятельность организации, оказывающей образовательные услуги в сфере образования Республики Карелия, регулируется законодательной базой федерального, республиканского, муниципального, учрежденческого уровня.

Нормативная правовая база организации является основой для осуществления качественных услуг, обеспечивает существенную часть их условий и строится на принципах: открытость, доступность, своевременность, продуктивность.

Нормативная правовая база организации включает в себя:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства Просвещения Р.Ф. от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
3. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (далее – ФГОС ДО)
4. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, главный государственный санитарный врач РФ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

5. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"

- ✓ Регистрационные документы юридического лица МДОУ «Детский сад №24»;
- ✓ Устав МДОУ «Детский сад №24»;
- ✓ Локальные нормативные акты организации;
- ✓ Распорядительные акты МДОУ.

Анализ нормативной правовой базы за отчетный период показал, что в организации проводится системная и последовательная работа по её совершенствованию и обеспечению эффективности, все нормативные документы представлены в электронном виде.

Выводы по качеству нормативной правовой базы:

1. Организация своевременно корректирует нормативную правовую базу в соответствии с изменениями законодательства.
2. Большинство имеющихся локальных актов являются качественными и обеспечивают эффективность деятельности организации.
3. Участники трудовых отношений в равной степени понимают и принимают ответственность за содержание и исполнение нормативных актов.

Точки роста организации по повышению качества нормативной правовой базы:

1. Важно продолжить:

- развитие практики участия участников отношений в создании нормативной правовой базы организации,
- размещение учредительных документов и локальных актов на официальных сайтах и информационных ресурсах организации для повышения информированности участников отношений.

Для соответствия современным требованиям по работе с нормативными правовыми документами необходимо обеспечить наличие локальных информационно – телекоммуникационных сетей, доступ к интернету и обмену оперативной информацией внутри организации для всех участников отношений.

Необходимо продолжить разработку и утверждение паспортов оказываемых социальных услуг в соответствии с современными требованиями.

1.2 Кадровое обеспечение

Учреждение укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами на 100%.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 педагога;

В ДОУ работают специалисты: инструктор по физической культуре (внешний совместитель), музыкальный руководитель.

На момент самообследования кадровая численность сотрудников учреждения составляет – 22 человека.

Администрация – 0 человек (0% от общей численности) Воспитатели – 6 человек (27% от общей численности) Специалисты – 2 человек (9% от общей численности)

Младший обслуживающий персонал – 14 человек (64% от общей численности) Возрастной потенциал работников организации, представлен в таблице 1

Таблица 1

	До 30 лет	От 31 до 45	От 46 до 55 лет	Свыше 55 лет
Администрация				
Педагогические работники	2	3	2	1
Младший обслуживающий персонал		6		8
Итого	2/9%	9/41%	2/9%	9/39%

Таким образом, средний возраст работников организации составляет - 45 лет, велика доля сотрудников в возрасте от 55 лет — 39% от общей численности коллектива организации. Кроме того, важно отметить стаж сотрудников организации, представлен в таблице 2.

Таблица 2.

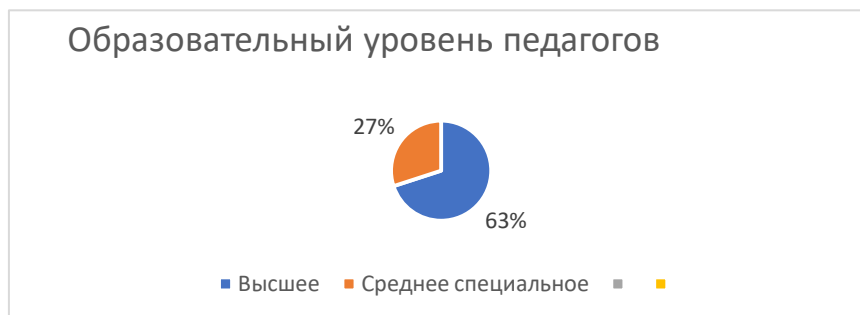
	До 5 лет	От 5 до 15 лет	От 15 до 25 лет	Свыше 25 лет
Администрация				
Педагогические работники	3	2	2	1
Младший обслуживающий персонал		1	6	7
Итого	3/14%	3/13%	8/36%	8/33%

Таким образом, коллектив организации — это высококвалифицированный компетентный коллектив, 92% сотрудников имеют стаж более 5 лет в сфере дошкольного образования.

Образовательный уровень педагогов, представлен в таблице 3.

Образование	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
Высшее	5	63 %
Среднее специальное	3	27%

Данные результаты представлены на диаграмме 2.



Особое внимание в дошкольной организации уделяется аттестации педагогических работников, создаются необходимые условия для мотивации кадров, о чем свидетельствует наличие квалификационных категорий педагогов.

Уровень квалификации педагогов

Таблица 4.

Категория	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
Высшая	6	75%
Соответствие должности	2	25%

Наглядно данные результаты представлены на диаграмме 3.



В организации созданы оптимальные условия для трудовой деятельности сотрудников, для реализации их профессиональных навыков и умений, для профессионального роста, что дает возможность качественного предоставления услуги.

Кроме того, привлекательность организации – отражена в стабильности кадрового состава на протяжении длительного времени, стремление и заинтересованность сотрудников в повышении квалификации и самообразовании.

В ДОУ имеется план повышения квалификации педагогов, который включает в себя своевременное прохождение аттестации и курсовой подготовки в виде курсов, обучающих семинаров, конференций и т.п.

В 2022 учебном году прошли обучение и получили документ о повышении квалификации:

Курсы повышения квалификации по программе «Воспитательная работа в современной ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» в объёме 72 часа.

Информация о кадровом обеспечении ДОУ представлены в Приложении Качество условий образовательной деятельности: кадровое обеспечение

Точки роста по улучшению кадрового обеспечения:

1. Предусмотреть возможность повышения квалификации работников в области использования ИК-технологий.

1.3 Материально-техническое обеспечение.

В МДОУ «Детский сад №24» созданы необходимые материально-технические условия для предоставления образовательных и социальных услуг, которые обеспечивают стабильное функционирование и развитие учреждения.

В помещениях учреждения расположены 4 групповых помещений, 1 кабинет для администрации, методический кабинет, оснащенных необходимым минимальным оборудованием.

Прилегающая территория оборудована детскими игровыми площадками и спортивной площадкой для организации прогулки воспитанников.

Для обеспечения безопасности участников образовательных отношений помещения учреждения оборудованы системой автоматической пожарной сигнализацией, системой «тревожной кнопки» и системой тревожной сигнализации для обеспечения сохранности имущества и предупреждения террористических актов. Организация оснащена телефонной и интернет-связью.

Помещения организации поддерживаются в состоянии, позволяющем предоставлять услуги населению, что подтверждено соответствующими заключениями органов государственного надзора.

В целом материально-техническая база достаточна для организации деятельности по оказанию образовательных и социальных услуг. Организация имеет достаточно высокий потенциал создания комфортных условий для получателей услуг. Ежегодно проводятся текущие косметические ремонты помещений учреждения, усовершенствуется оборудование.

Материально-техническое обеспечение МДОУ соответствует требованиям надзорных органов и санитарно-гигиеническим требованиям при условии некоторой доработки.

Точки роста по улучшению материально-технического обеспечения:

- Создать условия для обновления материально-технической базы в условиях дефицита финансовых средств.
- Обновление материально-технической базы учреждения в части информатизации.

Создание предметно-развивающей среды. В МДОУ «Детский сад № 24» она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, познавательно-речевое, социально-личностное и художественно-эстетическое развитие ребёнка. Сюда мы относим природную среду и объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно-игровую среду, музыкально-театральную, предметно-развивающую среду для совместной деятельности с детьми.

Точка роста по обновлению предметно-развивающей среды:

Обогащение интерактивной развивающей среды «Эко - огород» на территории учреждения

1.4 Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений

В соответствии с ФЗ-273 «Об образовании» в образовательной организации должны быть созданы необходимые условия для охраны, укрепления здоровья и питания воспитанников, для этого определены соответствующие помещения, которые поддерживаются в надлежащем состоянии, все необходимое оборудование обновляется по мере необходимости.

Все помещения и прилегающая территория МДОУ созданы с учетом требований санитарно-гигиенических норм для дошкольных организаций, обеспечивают охрану и укрепление здоровья обучающихся (воспитанников).

Ежедневная организация жизни и деятельности детей организуется в соответствии их возрастными и индивидуальными психофизическими особенностями, социальным заказом родителей (законных представителей). Кроме того, предусмотрен режим дня в холодное и теплое время года с указанием распорядка сна/бодрствования (в том числе прогулки), приема пищи, образовательной деятельности детей. В соответствии с возрастным принципом определены возрастные группы, деятельность которых определяется нормативными и локальными документами. В режимах дня определена общая длительность организованной образовательной деятельности, включая перерывы между различными видами. Педагоги самостоятельно дозируют объём образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами нагрузку.

В учреждении созданы условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечены:

- 1) текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
 - 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья;
 - 3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.
- Организация здоровьесберегающего пространства ДДОУ достигается путем проведения мониторинга состояния здоровья воспитанников, соответствия двигательных нагрузок возможностям детей, организацией физической активности детей и развивающей среды, внедрения здоровьесберегающих и здоровьевосстановительных технологий.

Организация питания. Готовые блюда и кулинарные изделия вырабатываются из продовольственного сырья на пищеблоке МДОУ «Детский сад № 24» под руководством опытного шеф-повара с использованием щадящих технологий (варка, запекание, тушение, приготовление на пару).

Пищеблок оборудован современным технологическим оборудованием – картофелечисткой, кухонной универсальной машиной, протирочной машиной, электросковородой, электрокотлом, электрокипятильником, жарочным шкафом, электроплитами, слайсером, холодильным и морозильным оборудованием, вытяжной вентиляцией; складскими помещениями.

Доставка готовых блюд с пищеблока осуществляется младшими воспитателями непосредственно в группы, где организуется питание воспитанников. Группы оборудованы столами и стульями для приёма пищи. Столы перед приёмом пищи сервируются младшими воспитателями.

Точка роста по улучшению созданных условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений:

1. Оборудовать спортивную площадку учреждения
2. Осуществлять качественный контроль за питанием воспитанников.

1.5 Условия для индивидуальной работы с обучающимися

Образовательный процесс в МДОУ «Детский сад № 24» строится с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка. Индивидуализация достигается за счет учета уровня развития каждого ребенка и планирования соответствующих видов деятельности, которые гарантируют каждому ребенку возможность добиться успеха.

Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута сопровождения является условием осуществления индивидуализированной психолого-педагогической помощи ребенку в МДОУ «Детский сад № 24». Построение индивидуального маршрута развития каждого ребенка состоит из четырех этапов:

- 1 этап - сбор информации о ребенке (основным методом является наблюдение и регистрация получаемых данных)
- 2 этап - анализ полученной информации
- 3 этап - определение целей и задач развития ребенка
- 4 этап - построение индивидуальной программы действий ребенка, педагогов и родителей.

В рамках данной деятельности ежегодно результаты диагностики (индивидуальные диагностические карты по возрастам) вносятся в карты индивидуального развития, позволяющие осуществлять мониторинг индивидуального развития воспитанника.

Развивающая предметно-пространственная среда МДОУ «Детский сад № 24» имеет огромное значение для индивидуальной работы с воспитанниками. Правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда групп МДОУ «Детский сад № 24» предоставляет каждому ребёнку равные возможности приобрести те или иные качества личности, возможности для его всестороннего развития. В детском саду созданы условия для нормального психосоциального развития детей: спокойная и доброжелательная обстановка, внимание к эмоциональным потребностям детей, предоставление самостоятельности и независимости каждому ребенку, предоставление возможности каждому ребенку самому выбирать себе партнеров для общения. В каждой группе создан уютный уголок уединения, в котором любой ребенок может отдохнуть и расслабиться.

Точки роста по улучшению условий для индивидуальной работы с обучающимися:

1. Продолжить создавать условия для индивидуализированного пространства воспитанников.

1.6 Условия оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.

Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся в МДОУ «Детский сад № 24» осуществляется в соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме. Психолого-педагогический консилиум МДОУ «Детский сад № 24» (далее – ППк) является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических сотрудников МДОУ «Детский сад № 24».

Точки роста по улучшению условий для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся. Важно выявлять воспитанников, создавать условия для оказания консультационных услуг и помощи и поддержки семей воспитанников.

1.7 Условия обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

В МДОУ «Детский сад № 24» созданы условия для обеспечения возможности получения качественного образования детьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, а также обучающимися с трудностями в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации. В соответствии с индивидуальным маршрутом сопровождения реализуются адаптированные образовательные программы для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), работает Служба психолого-педагогического сопровождения.

1.8 Информационно-телекоммуникационное обеспечение

Информационное обеспечение - необходимое условие эффективности организации работы учреждения по всем направлениям деятельности. Информационно- телекоммуникационное обеспечение МДОУ «Детский сад №24» определяется нормативной базой федерального законодательства.

Вся информация об образовательной организации представлена на сайте <http:detsad24.com>.

Открытость информации о деятельности, в том числе показателях, характеризующих качество работы учреждения, обеспечивается на официальном сайте.

Дополнительно существует возможность (доступность) получения информации по телефону, а также через:

- ✓ разделы обратной связи (вопрос-ответ) официального сайта учреждения;
- ✓ стенды, вывески и другие информационные носители;
- ✓ социальные сети;
- ✓ сайты партнерских организаций;
- ✓ сайт Администрации Петрозаводского городского округа.

Единое информационное пространство обеспечивается компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивной доской, имеется выход в интернет.

Следует отметить, что своевременно и качественно происходит дополнение и обновление информации на официальном сайте учреждения, на сайтах партнеров и Администрации, в 2022 году создана локальная сеть организации, по необходимости и возможностям учреждения организуется усовершенствование оборудования и замена программного обеспечения.

Информационное обеспечение направлено на постепенный переход на электронный документооборот, который включает в себя составление отчетов, документов по различным видам деятельности ДООУ. Кроме того, важным направлением является информатизация образовательного процесса: наиболее содержательное, интереснее, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Точки роста по улучшению информационного обеспечения:

Необходимо своевременно обновлять и совершенствовать оборудование и программное обеспечение.

1.9. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью МДОУ «Детский сад № 24» полностью обеспечено методическими материалами и средствами обучения, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

1.10 Библиотечно-информационное и научно-методическое обеспечение и учебно-методическое обеспечение, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Учебно-методическое обеспечение представляет собой методические ресурсы для организации дошкольного образования, так в организации имеется научно-методическая литература по актуальным вопросам дошкольного образования, учебно-методический комплект (авторы: Н.Е.Веракса, Т.В. Комарова, М.А.Васильева), периодические издания («Справочник старшего воспитателя», «Детский сад. Все для воспитателя», собственные методические разработки специалистов учреждения в достаточном количестве, печатные методические ресурсы организации, созданные коллективом, для повышения эффективности оказания услуг, электронные ресурсы и материалы (созданные коллективом, для повышения эффективности оказания услуг).

Научно-методическое обеспечение представляет собой разработку программ дошкольного образования, публикацию материалов педагогического опыта, проведение методических семинаров, практикумов по актуальным вопросам дошкольного образования.

Информационное и организационно-методическое обеспечение представляет собой деятельность педагогического коллектива, которая проводится, согласно годовому плану, была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Формами данного обеспечения являются методические мероприятия.

Библиотечно-информационное и научно-методическое обеспечение, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью сформировано на 100%.

Точки роста по улучшению условий:

1. Продолжать работу по своевременному обновлению и пополнению библиотечно-информационному и научно-методическому обеспечению.

1.11 Содержание подготовки обучающихся, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Основной целью деятельности является оптимизация педагогического процесса в ДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе воспитательно-образовательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательного процесса являются дети, родители, воспитатели, специалисты.

МДОУ «Детский сад № 24» реализует образовательную программу дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 24» в группах общеразвивающей направленности, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, интегрированных в данные группы. Образовательная программа обеспечивает

разностороннее развитие детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно - речевому и художественно-эстетическому. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Образовательной программой ДОУ составленной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (от 17.10.2013 г. № 1155) и Федеральной программой дошкольного образования. Образовательная деятельность планируется согласно Годовому календарному графику, Учебного плана и расписания, утверждённого на педсовете.

В дошкольном учреждении функционирует 4 групп, укомплектованных по возрастному принципу.

Образовательная программа МДОУ «Детский сад № 24» реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения. Совместная образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов. Знания и опыт, приобретенные в совместной образовательной деятельности, становятся содержанием самостоятельных игр и продуктивной деятельности.

В ДОУ используются современные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

Здоровьесберегающие технологии - направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников: оздоровительные технологии на основе средств физической культуры, физкультурно-оздоровительная работа, корригирующие упражнения.

Технологии личностно-ориентированного взаимодействия - направлены на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, акцент делается на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития.

Технология диалогового обучения - предполагает организацию коммуникативной развивающей среды. Структура соответствует беседе и позволяет сочетать элементы учения и диалога, вплетение в диалог словесной игры, художественного образа, театрализации.

Технология проблемного обучения - предполагает создание проблемных ситуаций (под руководством педагога) и активную самостоятельную деятельность по их разрешению, в результате чего ребёнок получает знания. Структурные компоненты технологии: постановка проблемной ситуации, варианты решения, выбор варианта, разрешение проблемы.

Технология развивающего обучения - развитие детей осуществляется в процессе восприятия ребёнком информации посредством различных сенсорных каналов: ориентировка в предметном окружении, обследование и изучение объектов деятельности, систематизация представлений о свойствах и качествах предметов и т.п. Технология проектного обучения - составление проектов, направленных на получение детьми новых знаний, в том числе планирование воспитательно-образовательного процесса через проекты тематических недель и дней.

Информационные технологии - направлены на формирование у воспитанников элементарных умений и навыков работы с информацией, ориентации в информационных потоках, расширение кругозора. Информационные технологии используются в непосредственно образовательной деятельности, на праздниках, досугах, собрана медиатека собственных образовательных ресурсов ДОУ, ресурсов интернет. Использование цифровых образовательных ресурсов на различных этапах формирования представлений у детей и обобщения их знаний.

Точки роста по улучшению условий:

✓ Ценно внедрять новые технологии дошкольного образования

✓ Своевременно организовывать обучение педагогов по внедрению образовательных технологий.

1.12 Условия развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

Развитие творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках,

смотре, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях в 2022- 2023 уч. году, которые представлены в новостной ленте на сайте МДОУ.

Точки роста по улучшению условий:

1. Мотивировать взрослых (педагогов и родителей) для создания условий для развития творческих способностей детей.

2. Качество процессов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:

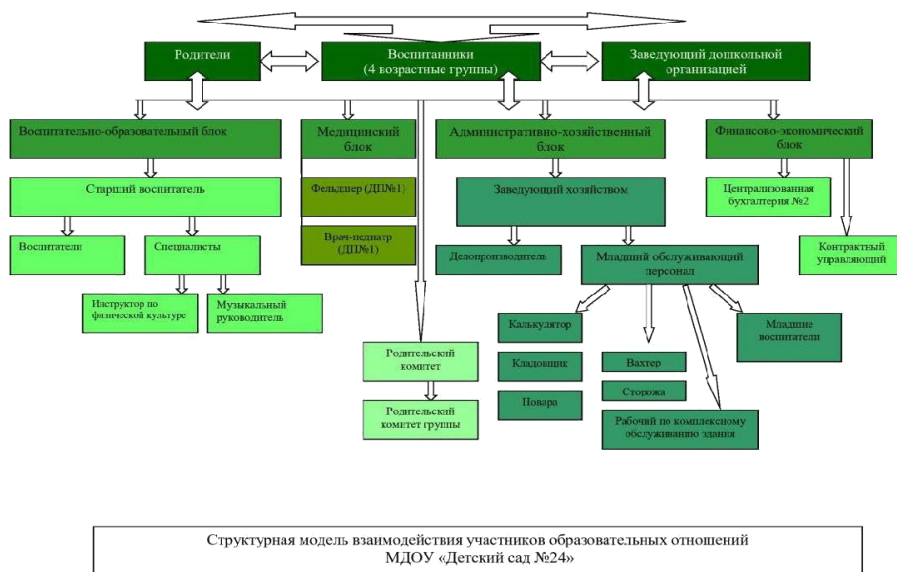
2.1. Структура управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическим и обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Важным в системе управления в ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора анализа педагогической и управленческой информации. Непосредственное управление осуществляется заведующим ДОУ.

Формами самоуправления организации, обеспечивающими государственнообщественный характер управления, являются:

- Общее собрание (Конференция) работников Учреждения
- Педагогический совет
- Совет родителей (законных представителей)

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения.



2.2 Эффективность деятельности органов управления организацией по повышению качества услуг

В МДОУ «Детский сад №24» организована деятельность органов управления, которые активно включаются в решение вопросов управления и развития ДОУ. В организации функционируют общее собрание коллектива (конференция), Управляющий совет, Педагогический совет, Совет трудового коллектива, Родительский комитет МДОУ, родительский комитет групп, полномочия и ответственность которых представлена в Уставе и локальных актах МДОУ.

Система управления МДОУ построена таким образом, что функционирование и развитие дошкольной организации является эффективным.

Организационно-управленческая структура МДОУ представляет собой модель последовательного, взаимосвязанного взаимодействия всех органов управления, согласованности действий в целеполагании, планировании, организации, контроля, регулирования, анализа деятельности МДОУ.

Все принятые решения органов управления МДОУ позволяют осуществлять стратегическое и тактическое планирование, направленное на повышение качества деятельности организации. Деятельность органов управления МДОУ определяется Уставом учреждения и другими локальными актами.

Выполнение решений органов управления осуществляется под общим руководством администрации МДОУ и представителей государственно-общественного управления, что позволяет согласовывать действия всех коллегиальных органов системы управления, координировать действия участников образовательных отношений.

В 2022-2023 уч. году в МДОУ состоялось:

2 заседания Общего собрания (Конференции) работников Учреждения, на которых было принято 4 решения, направленных на повышение (развитие) качества деятельности МДОУ;

1 общее родительское собрание, на котором было принято 1 решение, направленные на повышение качества деятельности МДОУ;

4 заседания Педагогического совета, на которых было принято 8 решений. Все решения направлены на повышение качества деятельности учреждения;

8 групповых родительских собраний, на которых было принято 12 решения, из них 8 направленных на качество деятельности учреждения;

Таким образом, организационно-управленческая структура МДОУ позволяет эффективно функционировать и устойчиво развиваться дошкольной организации.

Точкой роста по улучшению эффективности деятельности органов управления организацией может стать создание условия для более созидательной партнерской деятельности всех членов органов самоуправления в решении вопросов качества деятельности ДОУ.

2.3 Функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Внутренняя система оценки качества деятельности МДОУ реализуется с целью систематического отслеживания и анализа состояния предоставляемых услуг в МДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Точки роста по улучшению функционирования и развития внутренней системы оценки качества:

✓ Спланировать повышение квалификации работников по вопросам внутренней системы оценки качества.

✓ Ценно автоматизировать процедуры в рамках ВСОК организации.

✓ Развитие профессионального потенциала работников, оказывающих образовательные услуги

✓ Актуальность методического обеспечения ориентирована на создание условий, направленных на формирование высокого уровня образованности, компетентности и развития профессиональных способностей специалистов.

Значимыми достижениями МДОУ «Детский сад №24» за 2022-2023 учебный год в развитии профессионального потенциала работников организации считаем участие педагогов в конференциях, конкурсах.

Точки роста по развитию профессионального потенциала работников организации:

Создать условия для участия сотрудников в общественно-государственном управлении и экспертной деятельности.

Мотивировать педагогов на распространение своего опыта на российском и международном уровне.

3. Качество результатов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:

3.1 Результаты подготовки воспитанников организаций, осуществляющих дошкольное образование

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определяет необходимость проведения диагностики индивидуального развития детей, которая способствует выстраиванию образовательного процесса с учетом особенностей развития каждого воспитанника. Для осуществления диагностики возможно использование различных методов, но в нашем детском саду сложилась определенная система мониторинга индивидуального освоения детьми основной программы.

В качестве наиболее эффективных методов определились следующие:

- 1.наблюдение (включенное и стороннее),
- 2.изучение продуктов деятельности детей (результатов детской деятельности),
- 3.беседы (проблемные беседы),

Наблюдение за детьми осуществляется путем наблюдения за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности в естественных ситуациях: во время пребывания детей в детском саду: в совместной партнерской, самостоятельной деятельности детей.

Наиболее результативными видами детской деятельности, в которых явно можно обнаружить особенности сформированности представлений детей в соответствии с возрастом, являются следующие:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержки контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и т.д.);
- игровая деятельность (самостоятельная, партнерская);
- познавательная деятельность (деятельность по появлению интереса, по развитию познавательной активности проблемно-поисковая и др.);
- проектная деятельность (ситуации развития детской инициативности, ответственности и автономии, развития умения планировать и организовывать свою деятельность);
- художественная деятельность (продуктивная);
- физическая деятельность (физическая активность, деятельность по развитию физических качеств воспитанников).

Данные наблюдений и результатов диагностических игр рассматриваются как оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий, лежащих в основе дальнейшего планирования.

На основании полученных результатов мониторинга в начале и в конце года конструируем образовательный процесс в каждой возрастной группе, планируем индивидуальную работу по разделам программы с теми детьми, которым необходимо внимание и педагогическая поддержка.

Результаты диагностического обследования каждого ребёнка отражаются в карте индивидуального развития воспитанника, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и развития каждого ребенка.

Следует отметить, что результаты мониторинга детского развития могут использоваться исключительно для индивидуализации образования и оптимизации работы группой детей и способствуют успешному индивидуальному развитию воспитанника. Так в 2022-2023 году по результатам мониторинга 100% воспитанников освоили программу дошкольной организации.

3.2 Достижения участников образовательных отношений в результате участия в образовательной деятельности – уровень формирования компетентностей, личностного роста, развития творческого потенциала, государственного и общественного признания.

Деятельность МДОУ «Детский сад №24» направлена на предоставление бесплатного дошкольного образования воспитанникам от 2 до 8 лет, а также создание условий для стартовых возможностей развития детей, при этом особое внимание

уделяется творческому, духовно-нравственному, социально-коммуникативному развитию

воспитанников путем участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках, мероприятиях разного уровня.

Так, в 2022-2023 году более 80% воспитанников приняли участие в мероприятиях на уровне учреждения, более 45% в мероприятиях на уровне муниципалитета, 11% - на российском уровне.

Чаще воспитанники проявляют интерес и принимают участие в творческих фестивалях и конкурсах, в рамках которых могут продемонстрировать свои достижения в художественном творчестве и танцевально-музыкальном искусстве, но последние три года дети МДОУ «Детский сад №24» стали активно участвовать в конкурсах интеллектуальной направленности.

Точки роста в повышении качества результатов:

1. Необходимо уделить внимание участию воспитанников в спортивных мероприятиях.
2. Ценно мотивировать взрослых (педагогов и родителей) на участие воспитанников в разных массовых мероприятиях

3.3 Востребованность выпускников организации

После освоения ступени дошкольного образования все воспитанники продолжают получать образование на ступени начального общего образования в общеобразовательных или коррекционных классах школ. Большая часть детей поступает МОУ «Средняя общеобразовательная школа №36» и МОУ «Лицей №40», МОУ «Университетский лицей» для получения общего образования.

Так, в 2022-2023 году все воспитанники групп общеразвивающей направленности поступили в общеобразовательные классы школ города и будут осваивать основную образовательную программу начального общего образования.

Точки роста по вопросам востребованности выпускников организации:

1. Важно продолжать системную планомерную работу по подготовке детей к школьному обучению.
2. Мотивировать родителей и педагогов на совместное взаимодействие в вопросах подготовки детей к переходу к начальному образованию.

3.4 Мониторинг удовлетворенности деятельности участников образовательных отношений

Мониторинг удовлетворённости педагогов деятельностью ДОУ позволяет сделать следующие выводы:

1. В целом работники МДОУ удовлетворены условиями, процессами и результатом деятельности организации.
2. Уровень доверия в коллективе на хорошем (среднем) уровне.
3. Работники организации ощущают свою сопричастность к управлению деятельности организации.
4. Работники организации адекватно оценивают собственную сформированность профессиональных и личностных компетенций и определяют пути развития своего потенциала.

Мониторинг удовлетворенности получателей услуг – родителей позволяет сделать следующие выводы:

1. Родители в целом удовлетворены деятельностью ДОУ.
2. 95% родителей полностью удовлетворены деятельностью ДОУ, 5% родителей – удовлетворены частично.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	96 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	96 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	71 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	96 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	96 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/1 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/ 1%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/1 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,8 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	6 человек/75%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	6 человек/75%
1.8.2	Первая	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/38%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/1 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,8 кв.м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	20 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение 2

Самооценка организации по показателям, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной организации, осуществляющих образовательную деятельность (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. N 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной организации, осуществляющих образовательную деятельность»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения (значение показателя)
I.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность <*>	
1.1.	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация), и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) (для государственных (муниципальных) организаций - информации, размещенной в том числе на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru)	10 баллов из 10
1.2.	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	10 баллов из 10
1.3.	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	10 баллов из 10
1.4.	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	10 баллов из 10

II.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность <*>	
2.1.	Материально-техническое и информационное обеспечение организации <***>	8 баллов из 10
2.2.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся <***>	9 баллов из 10
2.3.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися <***>	10 баллов из 10
2.4.	Наличие дополнительных образовательных программ <***>	0 баллов из 10
2.5.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях <***>	10 баллов из 10
2.6.	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся <***>	10 баллов из 10
2.7.	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов <***>	10 баллов из 10
III.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников <*>	
3.1.	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	98%
3.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	100%
IV.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций <*>	
4.1.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	89%
4.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	98%

4.3.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	95%
------	---	-----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.